UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

Consumo y precio del desayuno en el programa vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023

AUTOR:

Zuñiga García, Gianfranco Linder (orcid.org/0000-0003-2074-8297)

ASESOR:

Dr. Cojal Loli, Bernardo Artidoro (orcid.org/0000-0002-4011-7866)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Política Económica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA — PERÚ

2023

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

Yo, Dr. Cojal Loli, Bernardo Artidoro docente de la Facultad de Ciencias Empresariales y Escuela Profesional de Economía de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte – Los Olivos, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: “Consumo y precio del desayuno en el programa vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023” del autor Gianfranco Linder Zuñiga Garcia, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de noviembre de 2023

Docente Bernardo Artidoro Cojal Loli	
DNI: 17898066	Firma
ORCID: orcid.org/0000-0002-4011-7866	

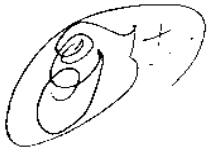
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR

Yo Gianfranco Linder Zuñiga Garcia, egresado de la Facultad de Ciencias Empresariales y Escuela Profesional de Economía de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte – Los Olivos, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al Trabajo de Investigación / Tesis titulado: “Consumo y precio del desayuno en el programa vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023”, es de mi autoría, por lo tanto, declaro que el Trabajo de Investigación/Tesis:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de noviembre de 2023

<table>
<tr><td colspan="2">Alumno Gianfranco Linder Zuñiga Garcia</td></tr>
<tr><td>DNI: 70372496</td><td rowspan="2">Firma
  </td></tr>
<tr><td>ORCID: orcid.org/0000-0003-2074-8297</td></tr>
</table>

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR ii
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS iv
ÍNDICE DE TABLAS v
I. INTRODUCCIÓN 1
II. MARCO TEÓRICO 4
III. METODOLOGÍA 11
3.1. Tipo y diseño de investigación 11
3.2. Variables y operacionalización 11
3.3. Población, muestra y muestreo 12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 13
3.5. Procedimientos 13
3.6. Método de análisis de datos 14
3.7. Aspectos éticos 14
IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS 15
4.1. Recursos y Presupuesto 15
4.2. Financiamiento 17
4.3. Cronograma de ejecución 18
REFERENCIAS 19
ANEXOS 26

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Aporte Monetario Según Rubro 16
Tabla 2: Aporte No Monetario Según Rubro 17
Tabla 3: Financiamiento del Proyecto de Investigación Individual 17
Tabla 4: Cronograma Semanal de Actividades del Proyecto de Investigación 2023-I..... 18

I. INTRODUCCIÓN

La problemática de la malnutrición en niños y su impacto en el desarrollo humano son temas de relevancia crítica en la economía y la sociedad contemporánea. En la actualidad, según Griswold et al (2021) a nivel internacional cada año en promedio 33 millones de niños padecen de desnutrición aguda moderada. Asimismo, de acuerdo con Mbusa et al (2023), cerca de 14 millones de niños menores de 5 años sufren de desnutrición aguda severa, la cual reporta anualmente 1 millón de muertes. Debido a dicha problemática, diversos países han analizado diferentes alimentos que pueden ayudar a nivel internacional a mejorar la salud de los niños con problemas de desnutrición.

De Acuerdo con Likoswe et al (2023), recomiendan el uso de RUTF en niños desnutridos de 6 a 59 meses, con alimentos ricos en calorías, proteínas, minerales y vitaminas. La dosis diaria debe ser de 100-150 Kcal/Kg durante 12-26 semanas para mejorar peso y talla. Asimismo, Zailani et al (2023) sugieren que las comidas escolares deben aportar al menos el 33% de los nutrientes en la mañana.

Como ejemplo de alimento para la desnutrición, se encontró según Anaya et al (2020) crearon galletas antianémicas con ingredientes como quinua, hierro y sangre de bovino para niños con anemia severa, con pruebas nutricionales y organolépticas exitosas que cumplen con las normas sanitarias peruanas. Dewey et al (2022) resaltan la eficacia de los suplementos alimenticios para mejorar la dieta de niños con anemia y retraso en el crecimiento.

La desnutrición infantil es un problema mundial, por ello los países más afectados en Latinoamérica han buscado desarrollar medidas para combatirlo y cuidar a la población infantil. Asimismo, según Papatterra (2021) en Venezuela desarrollaron el programa alimentario escolar (PAE), en Colombia de acuerdo con Acosta et al (2023), cuentan con el programa de protección social, en Brasil según Salgado, Martinez y Meireles (2018) cuentan con el programa de Bolsa Familiar, en Paraguay de acuerdo con Nuñez, Aguilar y Sanabria (2021) se desarrolla el Programa de Alimentación Escolar (PAE), en México según Garza et al (2018) se desarrolla el Programa de Comedores comunitarios (PC), en Chile de acuerdo al Martinez (2022) se desarrolla el Programa Nacional de Alimentación Complementaria (PNAC), en Ecuador según Pérez & Luján (2023) desarrollaron el Programa Alimentario Escolar (PAE), en Costa Rica de acuerdo Gamboa et al (2021) se implementó el Programa de

Alimentación y Nutrición del Escolar y del Adolescente (PANEA), en Uruguay según Alvez, Castelao y Emery (2019) se ha desarrollado el Programa de Alimentación Escolar (PAE), en El Salvador, se cuenta con el Programa de Transferencias Monetarias Condicionadas (PTMC). De igual manera, en Nicaragua según Pérez & Mejía (2019) se desarrolló un Programa de Alimentación Escolar (PAE). Estos programas tienen el propósito de disminuir la desnutrición en los niños, con el fin de prevenir las enfermedades futuras relacionadas a la mala alimentación, entre ellas de acuerdo con Loja (2022) están la falta del correcto crecimiento cognitivo y el desarrollo integral infantil.

De igual manera, se comprende que los programas sociales son de gran importancia para la población. De acuerdo con Ramos et al (2022), reveló que el 59% de madres con niños de 7 a 12 meses usaban productos de programas sociales para alimentar a sus bebés. Además, McMillan & Olson (2020) confirmaron la eficacia y necesidad de los programas de nutrición infantil mediante pruebas de validez.

Por otro lado, en los últimos años según Begín et al (2020) las empresas y entidades gubernamentales han alineado programas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), centrándose en la alimentación infantil, siendo la ODS 2 y 3, que buscan erradicar el hambre y promover la salud y el bienestar, respectivamente, en los Estados Unidos, según Thomas et al (2021), implementó un curso de educación alimentaria para niños y madres en su departamento de agricultura, con el propósito de fomentar una alimentación adecuada. Además, Chakraborty & Jayaraman (2019) destacaron que los programas alimenticios para niños tuvieron un impacto positivo en el rendimiento escolar y el aprendizaje.

El factor económico influye en la accesibilidad de los programas sociales, beneficiando a madres e hijos de bajos ingresos, como señalan Abbate et al (2023). Así mismo Kebbe et al (2022) subrayan el papel crucial de las madres en la elección de la alimentación de sus hijos. Anderson et al (2022) refuerzan la importancia de las madres en la alimentación infantil, especialmente en los primeros 5 años. Ingabire & Murimi (2023) destacan que la desnutrición en niños se refleja en su peso, altura y circunferencia del brazo en los primeros años de vida.

En vista a dicha problemática, en el Perú surgió durante los años 70´s y 80´s de acuerdo con Estrada (2011) un programa de Alimentación escolar y Programa de atención materna infantil (PAE) ejecutado por el Ministerio de salud con el propósito de

proporcionar a diario un vaso de leche a estudiantes de entre 6 y 13 años en escuelas públicas; no obstante, debido a limitaciones presupuestarias, este proyecto no pudo seguir adelante.

Por consiguiente, el Ministerio de Salud propuso una legislación para ejecutar el programa, la cual recibió la aprobación del Congreso en enero de 1985. Esta aprobación permitió la implementación a nivel nacional del Programa de Vaso de Leche (PVL) en todo el Perú, respaldado por la Ley N°24059.

Actualmente, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión (MIDIS, 2022) continúa a cargo de la gestión del Programa de Vaso de Leche (PVL), demostrando ser eficaz en la lucha contra la desnutrición y la escasez de alimentos en la población infantil. Con el respaldo del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF, 2023), se ha asignado un presupuesto de S/.100 millones de soles para respaldar a gobiernos locales y regionales en todo el Perú en la financiación del PVL. beneficia a 1890 municipalidades provinciales y distritales en todo el país.

Asimismo, según la Alcaldía de Carmen de Legua (2023), indica que para el 2023 han recibido con la resolución N°114-2023-MDCLR la cantidad de S/,148,856 soles, para ser distribuidos en los 70 comités del distrito.

Según el INEI (2022), la tasa de desnutrición crónica en el Callao asciende al 22,4%. Para comprender más a fondo este problema, se requiere una investigación de factores económicos y sociales, como la demanda y el precio del desayuno proporcionado por el programa. Por consiguiente, la investigación se enfocará en el distrito de Carmen de la Legua, evaluando aspectos económicos, sociales, culturales y la accesibilidad del programa.

El propósito principal del estudio es examinar la demanda de los niños hacia el programa en el distrito de Carmen de la Legua, desde una perspectiva económica. Para ello, se realizó un análisis econométrico utilizando información recopilada a través de encuestas. Empleando un modelo de regresión lineal mediante el método de Mínimos Cuadrados Ordinarios, y se aplicarán pruebas de homocedasticidad, autocorrelación y normalidad para verificar los objetivos y la hipótesis. Para identificar la presencia de una relación lineal inversa entre la cantidad demandada y el precio del consumo de niños y madres en relación con el Programa de Vaso de Leche en el distrito Carmen de Legua, Callao en 2023, siendo el objetivo final del presente estudio.

II. MARCO TEÓRICO

La literatura y la bibliografía ofrecen valiosos estudios que permiten comprender la situación a nivel internacional y nacional. En el contexto peruano, la alimentación infantil se destaca como una prioridad gubernamental. Un análisis realizado en una zona de pobreza en Villa El Salvador por Brewer et al. En 2021 reveló que los programas de asistencia social, que brindan alimentos sin costo o económicos a niños y familias, desempeñan un papel esencial como recursos alimentarios. Entre estos programas se encuentra el Vaso de Leche, que proporciona 250 ml de leche y un refrigerador en el desayuno. El estudio identificó una valoración directa entre los recursos alimentarios formales e informales, la cual se intensifica con el grado de inseguridad alimentaria en la población.

Según Saavedra-Coronel (2022), el Programa de Vaso de Leche (PVL) se presenta como una iniciativa de bienestar social dirigida a la población infantil. Su investigación realizada en Trujillo durante el año 2022 se centró en examinar la relación entre la administración del programa y la satisfacción de los beneficiarios. Adoptando un enfoque cualitativo y un diseño correlacional y transversal, el autor encuestó a 191 de los 2282 beneficiarios en Trujillo. Los resultados indicaron una evaluación entre la administración del PVL y el grado de satisfacción de las familias, que en términos generales se ubicaba en un nivel medio-alto. La distribución, atención y eficacia del programa fueron especialmente bien valoradas por los beneficiarios.

De acuerdo con Arija et al. (2017), el exceso o déficit de calorías ingeridas puede ocasionar desequilibrios alimentarios, como desnutrición, sobrepeso y obesidad. La importancia del desayuno, requiere para satisfacer aproximadamente el 20-25% de los requerimientos nutricionales diarios, es crucial. En el contexto peruano, se ha registrado un aumento del sobrepeso en niños. Un estudio examinó la ingesta de desayunos en dos áreas rurales con extrema pobreza que reciben asistencia alimentaria del gobierno. Se encuestaron 451 estudiantes de zonas rurales y urbanas, considerando factores socioeconómicos y mediciones físicas. Los resultados indicaron que la delgadez afectaba al 23.3% y el sobrepeso al 19.4%, siendo más prevalente en áreas urbanas. Además, se controlará un consumo limitado de frutas y verduras en los desayunos, siendo estos más saludables en áreas rurales en comparación con las urbanas, donde predominaban alimentos con alto contenido de grasas y azúcares.

Según Juarez Rojas de Tejada (2019), se realizó una investigación en el

Asentamiento Humano "Hijos de Ventanilla" en el distrito del Callao en 2019 para entender cómo el programa afectaba al bienestar social de sus beneficiarios. La municipalidad proporcionó datos que indicaban la presencia de 1.014 beneficiarios distribuidos en 22 comités del programa. Se eligió una muestra de 152 niños y madres, utilizando un enfoque cualitativo y descriptivo en la investigación. Se aplicaron encuestas con 34 preguntas basadas en las variables de estudio, y los datos se analizaron mediante SPSS V.25. La conclusión del estudio indicó que el PVL generó un impacto positivo y significativo en el bienestar social de los beneficiarios en Hijos de Ventanilla, Callao, en 2019, respaldado por análisis estadísticos con un valor p menor a 0.01.

En el análisis sobre la optimización del PVL realizado por Neira (2020), se enfoca en la carencia de una eficiente optimización de los procesos la administración del programa por parte de los municipios. El estudio adoptó un enfoque descriptivo y propositivo, sin seguir un diseño experimental. Su objetivo principal fue determinar cómo el PVL contribuye a mejorar los procesos de gestión en la Municipalidad Provincial de San Ignacio en 2017. Se establecieron objetivos específicos, como describir el PVL, identificar los procesos de gestión del programa y proponer de mejora. La investigación incluida encuestas realizó a 125 beneficiarios y 5 funcionarios municipales. Los resultados señalaron que la distribución de desayunos no lograba satisfacer la demanda local. La conclusión resaltó que la evaluación del PVL podría mejorar los procesos de gestión en un 80%, a incluir el control y la evaluación en un 69% en la Municipalidad Provincial de San Ignacio.

Por otra parte, Araujo-Palmeira et al (2020) realizaron una investigación en un municipio del noreste de Brasil para analizar la relación entre los programas sociales y la inseguridad alimentaria en las familias. El estudio a largo plazo recopiló datos de 358 familias en 2011 y 326 en 2014. Los resultados revelaron que la participación en varios programas sociales se asoció con una reducción del riesgo de inseguridad alimentaria, enfatizando la importancia de enfoques intersectoriales para abordar los factores sociales impactan en la salud y combatir la inseguridad alimentaria.

Del mismo modo, según la investigación de Guan et al. (2023), se examina el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños (WIC). Se analizaron datos transversales de 23,645 niños y 10,297 mujeres desde 1998 hasta 2017, tomando en cuenta variables como la edad, lugar de nacimiento e ingresos. Los resultados indicaron que, tanto para mujeres como para niños, una edad materna más

avanzada y un mayor nivel educativo se asociaron con una menor utilización del programa WIC. Se identifican grupos menos propensos a beneficiarse del programa, lo que proporciona información valiosa para mejorar la participación sin discriminar según raza, ingresos u origen. Se subraya la importancia de distribuir los recursos de manera equitativa en el desarrollo del programa WIC.

Según Sunuwar et al. (2023), la manera en que los niños reciben su alimentación en sus primeros dos años es crucial para su crecimiento y bienestar. Realizaron un estudio en el distrito de Mugu, Nepal, para examinar los factores que afectan las prácticas alimentarias en niños de 23 meses a 6 años. Utilizaron un enfoque de corte transversal con una muestra de 318 madres y sus hijos, empleando cuestionarios validados y análisis de regresión logística. Descubrieron que el 47% de los niños no cumplía con la frecuencia mínima de comidas recomendadas, y un 27% estaba significativamente por debajo de los estándares. Además, las familias con ingresos mensuales menores a $150 tenían mayores probabilidades de prácticas alimentarias inadecuadas. Se recomienda mejorar los programas de alimentación infantil para abordar la desnutrición en los hogares.

Las prácticas alimentarias en los hogares ejercen una influencia significativa en el desarrollo físico y mental infantil. La investigación llevada a cabo por Kohel et al. (2021) se propuso investigar este problema específicamente en madres estadounidenses residentes en el estado de Nebraska. Para ello, utilizaron el Programa GO NAP SACC, que evalúa la alimentación en hogares de cuidado infantil familiar de Nebraska (FCCH). Las pruebas de muestra se emplearon en las evaluaciones previas y posteriores, y el FCCH cumplió con las expectativas del programa. obteniendo un resultado de $p<0.05$ en la prueba posterior. Tanto en áreas urbanas como rurales, el desempeño fue positivo en 18 de los 22 ítems evaluados. El estudio concluyó que una mejora en los ítems relacionados con la participación familiar tiene un impacto significativo, con un valor de $p<0.001$.

La sostenibilidad de los programas de alimentación en lactantes y niños es una problemática recurrente que se plantean los gobiernos a la hora de planificar este tipo de programa social en la población, ver su durabilidad y sostenibilidad en el largo plazo, un estudio realizado por Moucheraud et. al. (2020) que observan este fenómeno en dos países subdesarrollados Bangladesh y Vietnam para determinar el impacto del programa Alive & Thrive (A&T), una ONG dedicada a fomentar el bienestar y la salud en la alimentación de infantes y niños a nivel internacional, a través de un enfoque

integral que incluía la participación en los padres de los dos países involucrados en el estudio, para el estudio se realizó un método mixto con un diseño cuasiexperimental, obtuvieron datos cuantitativos recopilados en 2017 de 668 trabajadores de la salud y 269 observaciones de servicios, siendo el análisis una comparación entre la dosis de fidelidad al programa en las actividades y la capacidad, en las áreas de intervención completa y parciales del programa, realizando un focus group de 218 participantes entre ambos países, bajo un enfoque de marco conceptual multinivel, al concluir el programa la difusión del mismo desapareció en las campañas en ambos países, no obstante se mantuvo los programas de capacitación de alimentación infantil que se institucionalizó en ambos países, los resultados dieron una mejora leve pero progresiva en los participantes, las claves del programa se debieron a la capacitación, seguimiento y evaluación de los participantes, como conclusión principal del estudio se extrae la inclusión de elementos del programa en instituciones locales que persisten en la capacitación de la alimentación familiar.

Los neoclásicos son una escuela de pensamiento económico, los cuales tienen una visión particular sobre el enfoque de transferencias monetarias a los individuos mediante incentivos o subsidios, según los neoclásicos los programas sociales pueden ser ineficientes en algunos casos, debido a que distorsionan la economía, esta visión crítica de los neoclásicos se desarrolla siguiendo la premisa de que la ineficiencia de un programa social puede desincentivar a un grupo o sector económico a no trabajar, en dicho caso para ellos los programas de ayuda social no aplican. Sin embargo, los neoclásicos también sostienen que los programas sociales podrían ser eficientes siempre y cuando estos puedan ayudar a un sector en específico a que no se desincentive, sino que contribuya a que la población continúe trabajando, y no distorsione la economía ni al mercado. En vista de dicha premisa, se puede inferir que un programa social que ayuda a combatir la desnutrición de los niños con padres que trabajan diariamente, no es ineficiente sino más bien sería eficiente, debido a que podrá proteger y cuidar el bienestar y salud de los niños con padres trabajando pero que cuentan con bajos recursos (Abramo, Cecchini & Morales, 2019)

Desde la óptica neoclásica, el acto de consumir implica que los hogares utilizan bienes y servicios para satisfacer sus necesidades y deseos. De acuerdo con defensores neoclásicos como George Mankiw, el consumo se describe como el valor total de todos los bienes y servicios comprados por los hogares (Mankiw, 2021).

Dentro del enfoque neoclásico, el concepto de precio se explica como el valor

monetario al que los bienes y servicios son intercambiados en un mercado competitivo. David Romer presenta una definición sucinta del precio en su obra Advanced Microeconomic, donde lo describe como la cantidad de dinero requerido para adquirir un bien o servicio (Romer, 2018).

Los neoclásicos plantean que el análisis de la demanda de bienes es una manera de optimizar y autorregular el mercado, ya que toda la demanda genera su correspondiente oferta. Esta teoría, que más tarde se convirtió en una ley, fue propuesta por Alfred Marshall en su libro Principios de Economía. Como resultado, se adoptó posteriormente el término “tijeras marshallianas” al referirse a la ley de la oferta y la demanda (Blanchard, 2020).

Por otra parte, se tiene a los keynesianos, cuya escuela económica también cuenta con una visión particularmente diferente a los neoclásicos con respecto a los programas sociales. Desde la perspectiva keynesiana, los programas sociales desempeñan un papel crucial en fomentar el progreso social y económico de las naciones. Debido a que indican que las intervenciones de los programas sociales están destinados a mejorar el bienestar de los ciudadanos (Suarez, 2018). Los planteamientos que ellos proponen y los efectos positivos incluyen lo siguiente: promoción del crecimiento económico, reducción de la desigualdad y mejora del bienestar social. De igual manera, de acuerdo con Keynes (1936) explica en su libro la importancia y el beneficio del programa de inversión nacional dirigido a la ocupación doméstica, indicando que son políticas que ayudan a restaurar la fuerza económica a nivel internacional, estimulando un impacto positivo en ello.

Asimismo, de acuerdo a la teoría del desarrollo, los programas sociales son un tema importante, debido a que se busca mejorar una economía en evolución y la situación de la población, especialmente de aquellos en situación de vulnerabilidad o pobreza. Los puntos más importantes que busca desarrollar la teoría son: la disminución de la pobreza y la disparidad, la inversión de capital humano desde el enfoque de los trabajadores, el estímulo de la demanda y los mercados locales, la inclusión social y el impacto de la eficiencia o productividad. Esta perspectiva de la economía en desarrollo, permitirá entender con respecto a las herramientas importantes utilizadas para abordar la pobreza y la desigualdad para generar un bienestar en la economía a largo plazo, la eficacia y el diseño adecuado de los programas son temas clave de investigación en esta área (Debraj Ray, 1998).

Siguiendo el mismo enfoque, las políticas de desarrollo según la teoría explicada

por Barnejee, Duflo & Kremer (2016) hicieron un análisis del impacto de las intervenciones controladas aleatorias sobre la economía en desarrollo (RCTs). Los autores argumentaron que las RCTs han tenido un impacto significativo en la economía partiendo desde la efectividad de las políticas públicas, entre ellas han identificado que estas permiten estimar el impacto causal de las políticas sobre la población, permiten además evaluar más precisamente su efecto, siendo por ello utilizadas para las policymakers para la toma de decisiones. Por otro lado, han puesto a prueba las RCTs en programas educativos, identificando por ejemplo el rendimiento académico de los niños que gozan de estas políticas; en el área de salud han recabado información sobre la atención médica, identificando que ha ayudado a reducir la mortalidad infantil. Y en programas de transferencia de efectivo las RCTs han ayudado a identificar cómo estas han ayudado a reducir la pobreza. Estas políticas han sido adoptadas en muchos países, por lo que en la actualidad existe por ejemplo la atención médica preventiva basada en los resultados de las RCTs.

Asimismo, uno de los principales temas que recalca la teoría es la lucha que todos los países pelean en contra de la pobreza, autores como Barnejee & Duflo (2022) argumentan que la pobreza es un problema complejo que no puede ser abordado simplemente; debido a que la evidencia ha mostrado que los programas públicos no han podido evadir. Los autores hacen referencia a tres principales puntos que los gobiernos deben considerar para tratar de disminuirla, entre ellos se encuentran: la educación, la salud y el microcrédito. En resumen, los investigadores analizaron en estudios y pruebas empíricas, confirman que estos constituyen un recurso valioso para mejorar la comprensión de la pobreza y al enfocar las políticas públicas en ello se podrá lograr reducirla efectivamente, por lo que argumentan que se debe de “Repensar la pobreza”.

Por otra parte, se estudia la corriente del pensamiento económico, político, social fundada por Karl Marx y Friederich Engles. En donde se comprende que, desde la perspectiva marxista, los programas sociales son vistos como medidas paliativas implementadas por el estado para mitigar las desigualdades sociales y reducir las brechas de las clases sociales. El enfoque marxista se centra principalmente en los siguientes puntos: el análisis de las clases sociales, la función de los programas sociales, la alienación y explotación trabajadora, la reforma versus la transformación revolucionaria y finalmente la crítica a la socialdemocracia. Por lo que, el marxismo ve a los programas sociales como medidas que ayudan a atenuar temporalmente los

conflictos sociales y contribuyen a elevar el estándar de vida de los trabajadores; sin embargo, estas no abordan intrínsecamente la utilización abusiva de la fuerza laboral, ni tampoco la alienación de la clase capitalista. Por ello, para los marxistas es importante la transformación revolucionaria iniciando desde un sistema socialista como una verdadera solución a las desigualdades y la opresión de las clases sociales (Stevano, 2020).

Partiendo de lo mencionado por Blanchard con respecto a los programas sociales, indica que son una herramienta importante para combatir las desigualdades, debido a que pueden ayudar contribuir a elevar el bienestar de aquellos que se encuentran en circunstancias específicas de pobreza, reduciendo la brecha entre ricos y pobres. Blanchard indica que la importancia de los programas sociales tiene su punto de partida en las consecuencias negativas de las desigualdades, impactando principalmente sobre el crecimiento económico, la estabilidad social y la salud. Por otra parte, habla de la importancia de las políticas gubernamentales como una forma eficiente y eficaz de estimular el crecimiento social. Entre ellos se destacan aquellos programas sociales con un enfoque en la educación y salud, ayudando a generar oportunidades a las personas en situación de pobreza. Asimismo, también juega un papel importante los programas de empleo y capacitación para que las personas puedan encontrar trabajo y mejorar sus ingresos. Finalmente se encuentran aquellos programas de transferencia monetaria, ayudando a las personas a satisfacer aquellas necesidades básicas. Para que pueda cumplirse el rol de los programas sociales, estos deben tener como enfoque principal la distribución justa y equitativa entre la población (Blanchard & Rodrik, 2021).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

La investigación adopta un enfoque aplicado, enfocándose en abordar problemas prácticos asociados al Programa de Vaso de Leche (PVL) para sus beneficiarios, con el objetivo de mejorar su calidad. Se guía por un enfoque explicativo según las pautas de CONCYTEC 2018, y el objetivo principal es beneficiario a niños y madres.

El diseño de la investigación será no experimental, debido a que se observarán las variables, recopiladas y analizadas, para llegar a obtener conclusiones válidas en su contexto natural Hernández, Fernández y Baptista (2014).

Asimismo, se aplica un enfoque correlacional con el propósito de identificar relaciones entre variables sin buscar la causalidad, siguiendo la metodología propuesta por Hernández, Fernández y Baptista (2014).

El estudio se basará en un enfoque cuantitativo y se seguió un pensamiento deductivo, formulando hipótesis a partir de la teoría y sometiéndolas a prueba con datos, siguiendo la orientación proporcionada por Hernández, Fernández y Bautista (2014).

La investigación presenta un método hipotético-deductivo, según Zacarías y Supo (2020), basado en la lógica deductiva. Se parte de una hipótesis que explica un fenómeno y se deduce su validez a través de la observación para confirmarla.

3.1.2. Diseño de investigación

En el proyecto de investigación, se utiliza una metodología cuantitativa con un diseño no experimental, de naturaleza descriptiva y correlacional.

3.2. Variables y operacionalización

Variable: Consumo

- **Definición conceptual:** De acuerdo con la teoría neoclásica, el consumo se define como la utilización de bienes y servicios por parte de los hogares para satisfacer sus necesidades y deseos. En este contexto, el consumo se representa como el valor de todos los bienes y servicios adquiridos por los hogares, según Mankiw (2020).

- **Definición operacional:** El consumo puede entenderse como la utilización final de bienes y servicios por parte de los participantes en la economía para satisfacer sus necesidades, en lugar de prever la producción futura (Hashimzade, N., Myles, G. y Black J., 2017)
- **Indicadores:**

  I1: Ración de consumo (leche y avena); **I2:** Preferencias de consumo (leche y avena), **I3:** Primera prioridad: 0 - 1 año; **I4:** Segunda prioridad: 2 -6 años; **I5:** Tercera prioridad: 7 - 13 años; **I6:** Cuarta prioridad: (personas con discapacidades físicas y/o mentales y personas mayores de 60 años); **I7:** Grado de satisfacción del beneficiario e **I8:** Recomendaciones.
- **Escala de medición:** La variable consumo presenta una escala de intervalo.

Variable: Precio

- **Definición conceptual:** De acuerdo con la teoría neoclásica, el precio se describe como el valor monetario al cual se lleva a cabo el intercambio de bienes y servicios en un mercado competitivo. El precio representa la cantidad de dinero necesaria para obtener un bien o servicio, según Romer (2018).
- **Definición operacional:** El precio es la cantidad de dinero pagada por unidad por un bien o servicio (Hashimzade, N., Myles, G. y Black J., 2017)
- **Indicadores:**

  I1: Precio del desayuno; **I2:** Presupuesto del desayuno; **I3:** Beneficios del desayuno; **I4:** Costo de oportunidad e **I5:** Comparación de precios.
- **Escala de medición:** La variable precio presenta una escala de intervalo.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

La población para el presente estudio está constituida por 200 beneficiarios empadronados en el Programa de Vaso de Leche del distrito de Carmen de la Legua, Callao 2023.

- **Criterios de inclusión:** Todos los beneficiarios de las diferentes 4 prioridades mencionados en el padrón del Programa Vaso de Leche del Distrito de Carmen de la Legua, Callao 2023.
- **Criterios de exclusión:** Aquellos que no se encuentran en el padrón del Programa Vaso de Leche del Distrito de Carmen de la Legua, Callao 2023.

3.3.2. Muestra

Se estima el tamaño de la muestra de una población finita a través de la siguiente fórmula extraída de Hernandez (2014):

$$n = \frac{Z_{\alpha/2}^2 Npq}{pqZ_{\alpha/2}^2 + (N-1)e^2}$$

A partir de la siguiente fórmula se identifica lo siguiente:

N = población o cantidad de empadronados = 120 beneficiarios

$Z_{\alpha/2}$= nivel de confianza al 95% = 1.96

p y q = probabilidad de éxito y de fracaso (p =50%, q =50%)

e = margen de error del 5%

La muestra para este estudio según la fórmula de población finita conocida es de 92 personas a encuestar.

3.3.3. Muestreo

El muestreo de acuerdo con Martínez (2020) es no probabilístico - intencional y se basa en las características de la investigación. Los participantes son seleccionados por conveniencia y acceso a comités, y se usan muestras probabilísticas simples para algunos beneficiarios.

3.3.4. Unidad de análisis

Para el caso del presente trabajo, la unidad de análisis es el beneficiario del Programa Vaso de Leche del Distrito de Carmen de la Legua, Callao 2023. Los beneficiarios se clasifican en las siguientes prioridades (Ver anexo 1).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La investigación utilizará encuestas con 27 preguntas dirigidas a los beneficiarios del Programa Vaso de Leche del Distrito de Carmen de la Legua, Callao 2023. Estas preguntas abordan dimensiones para la variable precio (valor monetario y costos) y para la variable consumo (cantidad consumida, edades – prioridades y satisfacción del beneficiario), empleando escalas de opción múltiple, escala de Likert y preguntas dicotómicas.

3.5. Procedimientos

Una vez aprobado el estudio por el asesor, se procedió a entrevistar a dos comités del Programa Vaso de Leche del Distrito de Carmen de la Legua, Callao 2023; en donde nos dieron el alcance de la cantidad de beneficiarios empadronados. Con dicha información se procedió a identificar la muestra

significativa a analizar.

3.6. Método de análisis de datos

Se optó por la regresión lineal simple para analizar datos de encuestas, siguiendo la recomendación de Mejía (2018) por la naturaleza de los datos recopilados. Se realizó un análisis econométrico con Eviews 12 para examinar la relación entre variables identificadas en la investigación, procesando los datos de la encuesta económicamente.

Análisis descriptivo

Los datos analizados están expresados en cantidades (n), base monetaria (S/.), preguntas de opción múltiple, preguntas dicotómicas (si/no) y en frecuencia (# de veces). Los datos se presentan en tablas de frecuencias absolutas y relativas.

Análisis Inferencial

Se representa el diseño mediante el siguiente esquema econométrico, el cual se plantea con un modelo de regresión lineal simple (MRLS):

$$Q_i = \beta_1 + \beta_2 P_i + u_i$$

donde:

Q_i: Cantidad demandada de vasos de leches

P_i: Precio de un vaso de leche

u_i: Error estocástico

Para obtener datos más precisos, a partir del primer modelo se plantea el siguiente modelo de regresión lineal simple (MRLS) del tipo Log-log:

$$ln\, Q_i = \beta_1 + \beta_2 P_i + u_i$$

Q_i: Logaritmo natural de la cantidad demandada de vasos de leches

P_i: Logaritmo natural de precio de un vaso de leche

u_i: Error estocástico

3.7. Aspectos éticos

La presente investigación respeto los principios éticos de investigación de la Universidad César Vallejo; y además se solicitó a los participantes del estudio firmaran el formato de consentimiento (anexo 4) para poder procesar los datos recopilados en la encuesta para el estudio.

IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Recursos y Presupuesto

- **Recursos Humanos:**

  Para llevar a cabo el presente estudio, se contó con recursos humanos que incluyeron un asesor de tesis y un estudiante que realizó la tesis.

- **Equipos y bienes duraderos:**

  En la ejecución de este estudio, no se requirió adquirir nuevos equipos ni contratar servicios adicionales, ya que el investigador utilizó equipos y recursos existentes. La única adquisición realizada fue una nueva computadora portátil HP Pavilion Intel Core i5 de 12ª generación, con 10 núcleos, 8 GB de RAM y un SSD de 512 GB, por un valor de S/. 2,849.00, que se adquirió específicamente para este proyecto

- **Materiales e insumos:**

  En el desarrollo de este estudio, se emplearon los siguientes materiales e insumos: libros, papel de tipo bond, lapiceros, lápices, borradores, resaltadores, tinta para impresora, grapas y sobres manila.

  En la adquisición de material bibliográfico se utilizó libros electrónicos como físicos que el tesista poseía con anterioridad.

  Se emplearon programas informáticos previamente instalados para llevar a cabo la recolección, procesamiento y análisis de datos en la investigación.

- **Asesorías especializadas y servicios:**

  En asesorías especializadas, se ha cumplido con las asistencias a las asesorías virtuales con el asesor de la tesis, los días miércoles de 6:10 p.m. a 10:20 p.m. y el jueves de 6:10 p.m. a 7:50 p.m.

- **Gastos operativos:**

  Durante el proceso de desarrollo del estudio, se precisó de los servicios luz eléctrica e internet.

  Para la realización de la prueba piloto se realizó gastos en servicios de impresión, transporte, alimentación, así como en la compra de materiales como lápices, borradores, tajadores y sobres manilas para guardar la documentación durante los días que se encuesto a los beneficiarios del Programa Vaso de Leche en el distrito de Carmen de La Legua.

En las tablas 1 y 2 se muestran los gastos realizados durante el ejercicio de la presente investigación.

Tabla 1

Aporte Monetario Según Rubro

Rubros	**Aporte monetario**		
	Código según el Clasificador Económico de Gastos para el Año Fiscal 2023	Descripción del Tipo de Transacción Genérica Subgenérica Específica	Monto (S/.)
Materiales e insumos	2.3.1 5.1 2[a]	Papelería en general, útiles y materiales de oficina	S/. 13.00
	2 .3 .1 9 .1 1[b]	Libros, textos y otros materiales impresos	S/. 0.00
	2 . 3 . 2 7 . 4 99[c]	Otros servicios de informatica	S/. 0.00
Asesorías especializadas y servicios	2.3.2 1.2 1[d]	Pasajes y gastos de transporte	S/. 176.00
	2 . 3 . 1 1 . 1 1[e]	Alimentos y bebidas para consumo humano	S/. 60.00
Gastos operativos	2.3.2 2.1 1[f]	Servicio suministro de energía	S/. 0.00
	2.3.2 2.2 3[g]	Servicio de internet	S/. 0.00
	2.3.2 7.11 6[h]	Servicio de impresiones, encuadernación, y empastado (2 juegos)	S/. 60.00
	2.3.2 1.2 1[i]	Pasajes y gastos de transporte	S/. 30.00
	2 . 3 . 1 1 . 1 1[j]	Alimentos y bebidas para consumo humano	S/. 20.00

Nota. Elaboración propia. [a]MEF(2023,p.7). [b]MEF(2023,p.8). [c]MEF(2023,p.12). [d]MEF(2023,p.9).[e]MEF(2023,p.7).[f]MEF(2023,p.9).[g]MEF(2023,p.9).[h]MEF(2023,p.13).[i]MEF(2023,p.9).[j]MEF(2023,p.7).Clasificadores presupuestarios 2023, Resolución Directoral Nº 0023-2022-EF/50.01, Clasificador Económico de Gastos para el Año Fiscal 2023. [Portal web del MEF] Recuperado el 22 de junio de 2023 https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/anexos/2023/Anexo_2_Clasificador_Economico_Gastos_2023.pdf

Tabla 2

Aporte No Monetario Según Rubro

Rubros	Aporte no monetario		
	Código según el Clasificador Económico de Gastos para el Año Fiscal 2023	Descripción del Tipo de Transacción Genérica Subgenérica Específica	Monto (S/.)
Equipos y bienes duraderos	2.6.3 2.1 1[a]	Máquinas y equipos	S/. 2 849.00
Recursos humanos	2.1.1 5.1[b]	Docentes universitarios	S/. 0.00
	2.3.2 7.2 10[c]	Investigaciones	S/. 0.00

Nota. Elaboración propia. [a]MEF (2023, p.3). [b]MEF (2023, p.11). [c]MEF(2023, p.22). Clasificadores presupuestarios 2023, Resolución Directoral Nº 0023-2022-EF/50.01, Clasificador Económico de Gastos para el Año Fiscal 2023. [Portal web del MEF] Recuperado el 22 de junio de 2023 https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/anexos/2023/Anexo_2_Clasificador_Economico_Gastos_2023.pdf

4.2. Financiamiento

El financiamiento del presente proyecto de investigación, será con recursos propios de los investigadores.

Tabla 3

Financiamiento del Proyecto de Investigación Individual

Financiamiento propio del autor	Monto (S/.)	Porcentaje (%)
TOTAL	S/. 2,925.00	100%

Nota. Elaboración propia.

4.3. Cronograma de ejecución

En la tabla 3 se muestra el proceso según el cronograma de ejecución del presente trabajo de investigación:

Tabla 4

Cronograma Semanal de Actividades del Proyecto de Investigación 2023-I

N°	ACTIVIDADES	2023															
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16
1	Redacción de la Introducción																
2	Redacción del Marco teórico																
3	Redacción de la Metodología																
4	Redacción de las Matrices																
5	Redacción del instrumento																
6	Redacción de Aspectos administrativos																
7	Primera Sustentación																
8	Aprobación del instrumento																
9	Redacción del formato de consentimiento																
10	Prueba Piloto																
11	Llenado de los formatos protocolares de la tesis																
12	Segunda Sustentación																

Nota. **Elaboración propia.**

REFERENCIAS

Abbate et al., (2023). Impact of household income and Special Supplemental Nutritional Program for Women, Infants, and Children on feeding decisions for infants in the United States. *American Journal of Obstetrics and Gynecology*. https://doi.org/10.1016/j.ajog.2023.06.013

Abramo, L., Cecchini, S. & Morales,B., (2019). *Programas sociales,superación de la pobreza e inclusión laboral: Aprendizajes desde América Latina y el Caribe. Cepal*. Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega. [Repositorio de la Cepal]. Recuperado el 13 de octubre de 2023. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/7d9fb18f-1be1-4e0e-9125-0e3de35b5bc7/content

Acosta et al., (2023). Evolución de las transferencias monetarias en Colombia. Banco de la República. *Centro de Estudios Económicos Regionales (CER) – Cartagena*. https://doi.org/10.32468/dtseru.315

Alvez, M., Castelao, G. y Emery, M., (2019). *Evaluación del Programa de Alimentación Escolar y monitoreo del estado nutricional de los niños de escuelas públicas y privadas en Uruguay*. Administración Nacional de Educación Pública. [Página web]. Recuperado el 27 de setiembre de 2023 de https://evaluacionpae.anep.edu.uy/documentos/Documento%20completo.pdf

Anaya et al., (2020). Evaluación de formulaciones de galletas antianémicas con diferentes contenidos de Quinua y diferentes contenidos en hierro hemínico, por reducción de anemia en ratas holtzman. *Revista Boliviana de Química*, 37(2), 74-84. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S025054602020000200002&lng=es&tlng=es.

Anderson et al., (2022). Longer Special Supplemental Nutrition Program for Women, Infants, and Children (WIC) Participation Duration Is Associated with Higher Diet Quality at Age 5 Years. *The Journal of Nutrition*, 152 (8), 1974-1982. https://doi.org/10.1093/jn/nxac134

Araújo-Palmeira et al., (2020). Multisectoral government programs and household food insecurity: evidence from a longitudinal study in the

semiarid area of northeast, Brazil. *Food Security*, 13(3), 525–538. https://doi.org/10.1007/s12571-020-01100-4

Arija et al., (2017). Consumo de alimentos para el desayuno en escolares peruanos: una comparación entre zonas rurales y urbanas. *Revista Española de Nutrición Comunitaria*, 23 (2), 22-26.

Barnejee, A. & Duflo, E., (2022) *L'Economia dei poveri*. Feltrinelli. 1th Edition.

Barnejee, A., Duflo, E. & Kremer, M., (2016). *The Influence of Randomized Controlled Trials on Development Economics Research and on Development Policy*. The State of Economics, the State of the World. The MIT Press, Massachusetts. https://doi.org/10.7551/mitpress/11130.003.0015

Blanchard, O., (2020). *Macroeconomics*. Global Edition. 8th Edition.

Blanchard, O. y Rodrik, D., (2023). *Combating Inequality: Rethinking Government's Role*. The MIT Press, Massachusetts. 1th Edition.

Bégin et al., (2020). Promoting Child Growth and Development in the Sustainable Development Goals Era: Is It Time for New Thinking? *The Journal of Nutrition*, 150 (2), 192-194. https://doi.org/10.1093/jn/nxz244

Brewer et al.,(2021) Use of Formal and Informal Food Resources by Food Insecure Families in Lima, Peru: A Mixed-Methods Analysis. J *Community Health* 46, 1069–1077. https://doi.org/10.1007/s10900-021-00989-y

Chakraborty, T. & Jayaraman, R. (2019). School feeding and learning achievement: Evidence from India's midday meal program. *Journal of Development Economics*, 139, 249-265. https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2018.10.011

CONCYTEC. (2018). *Reglamento de Calificación Clasificación y Registro de los Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica*. Lima, Perú: CONCYTEC.

Debraj, R., (1998). *Development Economics*. MIT Press, Massachusetts. 1th Edition.

Dewey et al., (2022). Preventive small-quantity lipid-based nutrient supplements reduce severe wasting and severe stunting among young children: an individual participant data meta-analysis of randomized controlled trials. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 116 (5), 1314-1333.

https://doi.org/10.1093/ajcn/nqac232

Gamboa et al. (2021). Programa de alimentación escolar en Costa Rica y Guatemala: Percepciones de la comunidad escolar acerca de su funcionamiento en escuelas urbanas públicas. *Revista Chilena de Nutrición,* 48(4), 518-533. https://www.scielo.cl/pdf/rchnut/v48n4/0717-7518-rchnut-48-04-0518.pdf

Garza et al. (2018). Impacto del Programa Comedores Comunitarios SINHAMBRE sobre la desnutrición en Chiapas rural mediante el enfoque de Seguridad Alimentaria. *Población y Salud en Mesoamérica,* 16(1), 44-76. https://doi.org/10.15517/psm.v1i1.31108

Griswold et al., (2021). Effectiveness and cost-effectiveness of 4 supplementary foods for treating moderate acute malnutrition: results from a cluster-randomized intervention trial in Sierra Leone. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 114 (3), 973-985. https://doi.org/10.1093/ajcn/nqab140

Guan et al., (2023). Understanding the Predictors of Low Take-Up of the Special Supplemental Nutrition Program for Women, Infants, and Children (WIC): A Nationwide Longitudinal Study. *Maternal and Child Health Journal*, 27, 1795–1810. https://doi.org/10.1007/s10995-023-03728-y

Hashimzade, N., Myles, G. y Black J., (2017). *A Dictionary of Economics*. Oxford. 5th edition.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill. 6Th Edición.

Ingabire-Gasana, E.& Murimi, M.,(2023). A Supplemental School Feeding Program in an Urban Slum of Nairobi: Impact on Food Insecurity and Related Malnutrition in Children. Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics, 123 (9), A55. https://doi.org/10.1016/j.jand.2023.06.181

Instituto Nacional de Estadística e Informática, (2021). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2020*. [Página web]. Recuperado el 16 de setiembre de 2023 de https://www.inei.gob.pe/

Juárez, A., (2019). Programa Vaso de Leche en la calidad de vida del beneficiario del Asentamiento Humano Hijos de Ventanilla, Callao, 2019. Repositorio de la Unviersidad César Vallejo. https://hdl.handle.net/20.500.12692/47430

Kebbe et al., (2022). Infant Feeding Varies Across Eating Behavior and Feeding

Modalities in Mothers With Low Income. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 54(9), 827-834. https://doi.org/10.1016/j.jneb.2022.03.004

Keynes, J., (1936). *Teoría general del empleo, el interés y el dinero*. Fondo de Cultura Económica. México. 1th Edition.

Kohel et al., (2021). Improving Breastfeeding Environments and Feeding Practices in Family Child Care Homes with the Go NAP SACC Program. *Maternal and Child Health Journal*, 25 (5), 10–520. https://doi.org/10.1007/s10995-020-03075-2

Likoswe et al. (2023). A Systematic review on the optimal dose and direction of ready-to-use therapeutic food (RUTF) FOR 6–59-month-old children with severe wasting or oedema. *Nutrients*, (7) 1750. https://doi.org/10.3390/nu15071750

Loja, N., (2022). Prevalencia de la desnutrición en niños durante la etapa escolar a nivel de latinoamérica: Una revisión sistemática. Universidad Católica de Cuenca. https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/12948

Mankiw, G., (2021). Principles of Economics. South-Western College Publishing.9th Edition.

Martínez, C., (2022). Participación ciudadana en las políticas de alimentación y nutrición vigentes en chile: Un análisis de documentos. *Pontificie Universidad Católica de Chile*. https://repositorio.uc.cl/server/api/core/bitstreams/b782c83b-69b6-4061-8435-1c0947544157/content

Martínez, R., (2020). *El secreto detrás de una tesis*. Amazon. 1th Edition.

Mbusa et al., (2023). Probiotics for children with uncomplicated severe acute malnutrition (PruSAM study): A randomized controlled trial in the Democratic Republic of Congo. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 117(5), 976-984. https://doi.org/10.1016/j.ajcnut.2023.01.019

McMillan, A., & Olson, B., (2020). Development and Evaluation of the Infant Feeding Education Questionnaire for the Expanded Food and Nutrition Education Program. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 52(2), 162-170. https://doi.org/10.1016/j.jneb.2019.09.006

MEF(2023).*Clasificadores presupuestarios 2023*. Resolución Directoral Nº 0023-2022-EF/50.01, Clasificador Económico de Gastos para el Año Fiscal 2023. [Portal web del MEF] Recuperado el 22 de junio de 2023 https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/anexos/2023/Anexo_2_Clasificad

or_Economico_Gastos_2023.pdf

Mejía, J., (2019). *Análisis multivariante con enfoque dependiente en las ciencias de la administración como base para la innovación*. Ensayos 2018. Universidad de Guadalajara. https://doi.org/10.55965/abib.9786079878238.2019a

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social del Perú, (2020). *Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma*. [Página web] Recuperado el 27 de setiembre de 2023 de https://www.qaliwarma.gob.pe/

Ministerio de Economía y Finanzas, (2023). *MEF transferirá S/ 100 millones a las municipalidades provinciales y distritales para financiar el programa del Vaso de Leche. Nota de prensa sobre el presupuesto al programa Vaso de leche*. [Página web]. Recuperado el 16 de setiembre de 2023 de https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&view=article&id=7789&Itemid=102627#:~:text=por%20entidades%20estatales-,MEF%20transferir%C3%A1%20S%2F%20100%20millones%20a%20las%20municipalidades%20provinciales%20y,programa%20del%20Vaso%20de%20Leche&text=Lima%2C%203%20de%20junio%20de%202023

Moucheraud et al.,(2020). Can complex programs be sustained? A mixed methods sustainability evaluation of a national infant and young child feeding program in Bangladesh and Vietnam. *BMC Public Health*, 20, 1361. https://doi.org/10.1186/s12889-020-09438-2

Municipalidad de Carmen de la Legua Reynoso, (2023). *Resolución de la alcaldía n°114-2023-MDCLR*. [Página web]. Recuperado el 16 de setiembre de 2023 de https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4713327/RESOLUCION_DE_ALCALDIA_N_114_2023_MDCLR.pdf

Neira, W., (2020). *Evaluación del programa de vaso de leche para optimizar los procesos de gestión – Municipalidad Provincial de San Ignacio – 2017*. Repositorio de la Universidad Señor de Sipán. https://hdl.handle.net/20.500.12802/6782

Núñez et al., 2021). Eficacia de la intervención nutricional del programa PANI luego de seis meses de tratamiento en el Hospital Regional de

Concepción. *Pediatría (Asunción)*, 48(2), 133 - 141. https://doi.org/10.31698/ped.48022021008

Papatterra, E.,(2021). Programas de Protección Nutricional de la Agenda Venezuela. *Anales Venezolanos de Nutrición*, 34 (2), 93-104. https://doi.org/10.54624/2021.34.2.004

Pérez, J. Mejía, H. (2019). Aportes del Programa Hambre cero a la seguridad alimentaria en Nicaragua 2014-2017. *Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua*. [Página web]. Recuperado el 6 de octubre de 2023 de https://repositorio.unan.edu.ni/10966/1/19723.pdf

Pérez, W. & Luján, G. (2023). Calidad de servicio de un programa alimentario para asegurar la alimentación escolar en la zona 8 Guayaquil, 2023. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 13353-13382. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4334

Ramos et al., (2022). Examination of the Special Supplemental Nutrition Program for Women, Infants, and Children (WIC) use and infant feeding choices. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, 122 (10), A124. https://doi.org/10.1016/j.jand.2022.08.098

Romer, D., (2018). *Advanced Macroeconomics*. Mcgraw-hill Economics. 5th Edition.

Saavedra-Coronel, J., (2022). Management of Glass of Milk Program and Satisfaction of Beneficiaries in a Province of Peru. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 36 (1), 21-37. https://doi.org/10.9734/ajess/2022/v36i1768

Salgado et al., (2018). Programas de transferencias monetarias condicionadas, pobreza y desarrollo: un análisis comparado de bolsa familia (Brasil) y prospera (México). *Panorama Económico*, 26(1), 13–36. https://doi.org/10.32997/2463-0470-vol.26-num.1-2018-2229

Stevano, S. (2021). *Marx and the Poor's Nourishment: Diets in Contemporary Sub-Saharan Africa. In A. Mezzadri (Ed.), Marx in the Field (pp. 175-188)*. Anthem Press. Cambridge University.[Página Web]. Recuperado el 13 de octubre de 2023. https://www.cambridge.org/core/books/abs/marx-in-the-field/marx-and-the-poors-nourishment-diets-in-contemporary-subsaharanafrica/FFE71DC7989B59F4519FA2671C96A636

Suárez, F., (2018). Un gran debate económico a través de nuestra historia, los liberales frente a los keynesianos desarrollistas. *Economía UNAM*, 15(45), 3-28. https://doi.org/10.22201/fe.24488143e.2018.45.403

Sunuwar et al., (2023). The factors influencing inappropriate child feeding practices among families receiving nutrition allowance in the Himalayan region of Nepal. *BMC Nutrition*, 9 (33). https://doi.org/10.1186/s40795-023-00691-3

Zacarías, H. & Supo, J., (2020). *Metodología de la investigación científica*. Amazon. 1th Edition.

Thomas et al., (2021). The McGovern-Dole food for education and Child nutrition program (MGD): A comparative analysis of reading comprehension gains in Central America. *World Development Perspectives*, 21,100288. https://doi.org/10.1016/j.wdp.2021.100288

Zailani et al., (2023). Contribution of school meals to the recommended nutrient and energy intake of children enrolled in the National Homegrown School Feeding Program in Zaria, Nigeria. *Archives de Pédiatrie*, 30(7), 471-476. https://doi.org/10.1016/j.arcped.2023.07.004

ANEXOS

ANEXO 01.

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

TÍTULO: Consumo y precio del desayuno en el programa de vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Precio	De acuerdo con la teoría neoclásica, el precio se describe como el valor monetario al cual se lleva a cabo el intercambio de bienes y servicios en un mercado competitivo. El precio representa la cantidad de dinero necesaria para obtener un bien o servicio, según Romer (2018).	El precio es la cantidad de dinero pagada por unidad por un bien o servicio (Hashimzade, N., Myles, G. y Black J., 2017)	Valor Monetario	Precio del desayuno Presupuesto del desayuno Beneficios del desayuno	De Intervalo
			Costos	Costo de oportunidad Comparación de precio	

ANEXO 01.

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

TÍTULO: Consumo y precio del desayuno en el programa de vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Consumo	De acuerdo con la teoría neoclásica, el consumo se define como la utilización de bienes y servicios por parte de los hogares para satisfacer sus necesidades y deseos. En este contexto, el consumo se representa como el valor de todos los bienes y servicios adquiridos por los hogares, según Mankiw (2020).	El consumo puede entenderse como el uso final de bienes y servicios por parte de los agentes económicos para satisfacer sus necesidades, en lugar de prever la producción futura (Hashimzade, N., Myles, G. y Black J., 2017)	Cantidad consumida	Ración de consumo (leche y avena) Preferencias de consumo (leche y avena)	De Intervalo
			Edades y prioridades	Primera prioridad: 0 - 1 año. Segunda prioridad: 2 - 6 años Tercera prioridad: 7 - 13 años Cuarta prioridad: (personas con discapacidades físicas y/o mentales y personas mayores de 60 años)	
			Satisfacción del beneficiario	Grado de satisfacción del beneficiario Recomendaciones	

ANEXO 02.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Consentimiento informado para la recolección de datos
1. ¿Está de acuerdo en permitir al investigador pueda recopilar los datos de la encuesta para su presente estudio? **a.** Sí **b.** No
Variable Dependiente: Precio
Dimensión 1: Valor Monetario
Indicador 1: Precio del desayuno
2. ¿Cuál es el precio que paga Usted por el del Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? **a.** 2 soles **b.** 2.5 soles **c.** 3 soles **d.** 4 soles **e.**5 soles a más
Indicador 2: Presupuesto del desayuno
3. ¿Cuántos meses del año usted paga por el desayuno del Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? **a.** 1 vez **b.** 2 a 3 veces **c.**4 a 5veces **d.** 6 a 8 veces **e.** Todo el año
Indicador 3: Beneficios del desayuno
4. ¿Qué es lo que contiene el desayuno del Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? **a.** Leche con avena **b.** Fruta **c.** Pan **d.** Otros:_____
Dimensión 2: Costos
Indicador 4: Costo de oportunidad
5. ¿Está usted conforme con el precio mínimo del desayuno del Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao- 2023? **a.** Sí **b.** No
6. ¿Se siente conforme en recibir los insumos del desayuno y prepararlos usted mismo? (En caso de ser no pase a la pregunta 7 de lo contrario continue con la pregunta 8) **a.** Sí **b.** No
7. ¿Cuál es el motivo de su disconformidad? **a.** Falta de tiempo y disposición para preparar el desayuno. **b.** Falta de conocimientos sobre su preparación. **c.** Las dos primeras son las razones de mi inconformidad.
8. ¿Cuánto tiempo le demora en elaborar del desayuno en promedio? **a.** 5 a 10 minutos **b.** 10 a 15 minutos **c.** 15 a 20 minutos **d.** 20 a 25 minutos **e.** 25 a 30 minutos
Indicador 5: Comparación de precio
9. ¿Considera usted, que el precio del desayuno es más económico que si comprara los ingredientes en el mercado? (En que caso de ser negativo su respuesta responder la pregunta 10 de lo contrario pase a la pregunta 11) **a.** Sí **b.** No
10. ¿Cuánto le cuesta comprar los insumos por su cuenta para preparar avena con leche en promedio? **a.** La leche en tarro y la avena en un promedio entre 4 a 5 soles.

b. Una caja de leche y la avena en un promedio entre 5 a 6 soles. **c.** Leche de vaca y la avena en un promedio entre 3 a 4 soles.
11. ¿Considera que el precio del desayuno es más económico que comprarlo ya hecho, en el puesto de desayuno? (De ser afirmativo su respuesta pase a la pregunta 12 de lo contrario pase a la pregunta 13. **a.** Sí **b.** No
12. ¿Cuánto gasta en comprar quaker ya preparado en un puesto de desayuno? **a.** De 1 a 1.50 soles **b.** De 1.50 a 2 soles
Total: 12 preguntas

ANEXO 02.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Variable Independiente: Consumo
Dimensión 1: Cantidad consumida
Indicador 1: Ración de leche y avena
13. ¿Qué cantidad de leche con avena consume a la semana usted en el programa de Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? **a.** De 1 a 2 vasos **b.** De 3 a 4 vasos **c.** De 5 a 6 vasos **d.** Más de 6 vasos
14. ¿Está de acuerdo con la cantidad de leche y avena que recibe por mes en el Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? **a.** Si **b.** No
Indicador 2: Preferencias de leche y avena
15. ¿Considera que la leche con avena que consume contiene los suficientes nutrientes para el desarrollo de los beneficiarios del Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? **a.** Si (pase a la pregunta 16) **b.** NO
16. ¿En caso sea no, por qué considera que la leche con avena que consume no contiene los nutrientes suficientes en un desayuno? **a.** Porque los niños necesitan también frutas **b.** porque la leche con avena al ser repetitivo no es agradable para los niños **c.** otros
17. ¿Le gusta la avena que ofrece el Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? a. Si (pase a la pregunta 13) b. No
18. ¿En caso sea no, por qué no le gusta el sabor de la avena del programa? **a.** Porque la avena es de mala calidad **b.** porque la leche no es agradable para los niños c. otros:
19. ¿Le gusta el sabor de la leche que ofrece el Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? **a.** Si (pase a la pregunta 21) **b.** No
20. ¿En caso sea no, por qué no le gusta el sabor de la leche del programa? **a.** Soy intolerante a la lactosa **b.** Porque la leche no tiene todos los nutrientes **c.** otros:
Dimensión 2: Edades y prioridades
Indicador 3: Primera prioridad: 0 - 1 año.
Indicador 4: Segunda prioridad: 2 - 6 años
Indicador 5: Tercera prioridad: 7 - 13 años
Indicador 6: Cuarta prioridad: (personas con discapacidades físicas y/o mentales y personas mayores de 60 años)
Identificar en las preguntas en la Dimensión 2 a qué indicador pertenecen las personas encuestadas
21. ¿Qué prioridad tiene usted y/o sus familiares inscritos en el Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? (si el

beneficiario es mayor de edad, estable mentalmente y no presentar una discapacidad física que le impida contestar la encuesta, en caso contrario pase a la pregunta 22 y 23 para encuestar al familiar responsable) **a.** Primera prioridad **b.** Segunda prioridad **c.** Tercera prioridad **d.** Cuarta prioridad
22. ¿Cuántas personas tiene usted registrada como beneficiarios en el Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? (En caso los beneficiaros no puedan contestar ellos mismos la encuesta se le entrevistara a la persona encargada) **a.** 1 a 2 beneficiarios **b.** 3 a 4 beneficiarios c. 5 a 6 beneficiarios **d.** más de 6
23. ¿Qué prioridad tienen los beneficiaros inscritos en el Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? (En caso los beneficiaros no puedan contestar ellos mismos la encuesta se le entrevistara a la persona encargada) **a.** Primera prioridad **b.** Segunda prioridad **c.** Tercera prioridad **d.** Cuarta prioridad
Dimensión 3: Grado de satisfacción del beneficiario
Indicador 7: Grado de satisfacción del beneficiario
24. ¿Está Usted satisfecho con el desayuno del Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? **a.** Si **b.** No
25. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con el Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? **a.** Muy satisfecho **b.** Satisfecho **c.** Regularmente satisfecho **d.** Poco satisfecho **e.** Nada satisfecho
Indicador 8: Recomendaciones
26. ¿Qué es lo que le gustaría que el programa pueda implementar para mejorarlo? **a.** Menores precios **b.** Mayor presupuesto para el programa **c.** Mejor calidad de la leche y avena **d.** Más opciones de desayuno para los beneficiarios
27. ¿Qué mejoraría Usted del Programa de Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao - 2023? **----------**
Total: 15 preguntas

ANEXO 03.
EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

N.º	VARIABLE / DIMENSION	Pertinencia [1]		Relevancia [2]		Claridad [3]		Sugerencias
	VARIABLE DEPENDIENTE: Precio	**Si**	**No**	**Si**	**No**	**Si**	**No**	
DIMENSIÓN 1: Valor Monetario		x		x		x		
1	INDICADOR 1: Precio del desayuno	x		x		x		
2	INDICADOR 2: Presupuesto del desayuno	x		x		x		
3	INDICADOR 3: Costo por beneficiario	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: Costos de oportunidad		x		x		x		
4	INDICADOR 1: Beneficios del desayuno	x		x		x		
5	INDICADOR 2: Comparación de precio	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **El instrumento tiene las suficiencias para ser aplicable**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Bernardo Artidoro Cojal Loli

DNI: 17898066

Especialidad del validador: Dr. en Administración y en Ciencias de la Educación y Mgrt. en Economía de Empresas

Fecha: 22/11/2023

[1]**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
[2]**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
[3]**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

---

Firma del Experto Informante

ANEXO 03.

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

N.º	VARIABLE / DIMENSION	Pertinencia [1]		Relevancia [2]		Claridad [3]		Sugerencias
	VARIABLE INDEPENDIENTE: Consumo	**Si**	**No**	**Si**	**No**	**Si**	**No**	
DIMENSIÓN 1: Cantidad consumida		x		x		x		
1	INDICADOR 1: Ración de consumo (leche y avena)	x		x		x		
2	INDICADOR 2: Preferencias de consumo (leche y avena)	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: Edades y prioridades		x		x		x		
4	INDICADOR 1: Primera prioridad: 0 - 1 año	x		x		x		
5	INDICADOR 2: Segunda prioridad: 2 - 6 años	x		x		x		
6	INDICADOR 3: Tercera prioridad: 7 - 13 años	x		x		x		
7	INDICADOR 4: Cuarta prioridad: (personas con discapacidades físicas y/o mentales y personas mayores de 60 años)	x		x		x		
DIMENSIÓN 3: Satisfacción del beneficiario		x		x		x		
7	INDICADOR 1: Grado de satisfacción del beneficiario	x		x		x		
8	INDICADOR 2: Recomendaciones	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **El instrumento tiene las suficiencias para ser aplicable**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Cojal Loli, Bernardo Artidoro

DNI: 17898066

Especialidad del validador: Dr. en Administración y Ciencias de la Educación y Mgrt. en Economía de Empresas

Fecha: 22/11/2023

[1]**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
[2]**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
[3]**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

---
Firma del Experto Informante

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

ANEXO 04.
FORMATO DE CONSENTIMIENTO

Título de la investigación: “Consumo y precio del desayuno en el programa vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023”

Investigador: Gianfranco Linder Zuñiga Garcia

Propósito del estudio:

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Consumo y precio del desayuno en el programa vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023”, cuyo objetivo es determinar si la demanda del desayuno del Programa Vaso de Leche en el distrito de Carmen de la Legua, Callao 2023 ¿está satisfecha o insatisfecha?

Esta investigación es desarrollada por un estudiante de pregrado de la carrera profesional de Economía de la Universidad César Vallejo del campus Lima norte – Los Olivos, aprobado por las autoridades académicas de la Universidad para describir el impacto del problema de la investigación.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Consumo y precio del desayuno en el programa vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023”

2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 5 minutos y se realizará en el ambiente exterior o interior de su domicilio según crea conveniente y disponga de mayor comodidad para contestar la encuesta.

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo,

los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador Zuñiga Garcia, Gianfranco Linder a su email: gzunigag@ucvvirtual.edu.pe y/o al Docente asesor Cojal Loli, Bernardo Artidoro a su email: cloliba@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ……..……..

Fecha y hora: ……..…….

ANEXO 05.

RESULTADO DE REPORTE DE SIMILITUD TURNITIN

Consumo y precio del desayuno en el programa vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%	12%	2%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
3	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	1%
4	de.slideshare.net Fuente de Internet	1%
5	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
6	www.indec.mecon.gov.ar Fuente de Internet	<1%
7	www.cidatt.com.pe Fuente de Internet	<1%
8	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	<1%

ANEXO 06.
MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: Consumo y precio del desayuno en el programa de vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
Problema general	**Objetivo general**	**Hipótesis general**	**Variable Independiente**		
¿Cuál ha sido el efecto del del programa de vaso de leche sobre los niños del distrito de Carmen de la Legua, Callao 2023	Conocer cuál ha sido el efecto del programa de vaso de leche en los niños del distrito de Carmen de la legua, Callao 2023.	El programa de vaso de leche influye de manera positiva sobre la desnutrición infantil en los niños de Carmen de la Legua, Callao 2023.	Precio del desayuno	Valor Monetario	Pago del desayuno
					Presupuesto del desayuno
					Beneficios del desayuno
				Costos	Costo de oportunidad
					Comparación de precio

ANEXO 06.
MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: Consumo y precio del desayuno en el programa de vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable Dependiente	DIMENSIONES	INDICADORES
● ¿Cuál es la relación que existe entre el consumo del programa de vaso de leche y la desnutrición de los niños de Carmen de la Legua, Callao 2023? ● ¿Cuál es la relación entre el precio del desayuno del programa de vaso de lecha y la desnutrición de los niños de Carmen de la Legua, Callao 2023?	● Establecer si el consumo del vaso de leche influye en la desnutrición de los niños de Carmen de la Legua, Callao 2023. ● Identificar si el precio del desayuno del programa vaso de leche influye en la desnutrición de los niños de Carmen de la Legua, Callao 2023.	**H1:** El consumo del vaso de leche influye positivamente en la desnutrición de los niños de Carmen de la legua, Callao 2023. **H2:** El precio del desayuno del programa de vaso de leche influye positivamente en la desnutrición de los niños de Carmen de la Legua, Callao 2023.	Consumo del desayuno	Cantidad consumida	Ración de consumo (leche y avena)
					Preferencias de consumo (leche y avena)
				Edades y prioridades	Primera prioridad: 0 - 1 año.
					Segunda prioridad: 2 - 6 años
					Tercera prioridad: 7 - 13 años
					Cuarta prioridad: (personas con discapacidades físicas y/o mentales y personas mayores de 60 años)
				Satisfacción del beneficiario	Grado de satisfacción del beneficiario
					Recomendaciones

ANEXO 07.

Ficha de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Economía, Negocios Internacionales, Administración en Turismo y Hotelería y Marketing y Dirección de Empresas

Título del proyecto de Investigación: Consumo y precio del desayuno en el programa vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023

Autor: Zuñiga García, Gianfranco Linder

Especialidad del autor principal del proyecto: Economía

Programa: Economía

Lugar de desarrollo del proyecto (ciudad, país): Callao,Perú.

Código de revisión del proyecto:

Correo electrónico del autor de correspondencia/docente asesor:

Investigador: Zuñiga Garcia, Gianfranco Linder, email: gzunigag@ucvvirtual.edu.pe

Docente asesor: Cojal Loli, Bernardo Artidoro, email: cloliba@ucvvirtual.edu.pe

N.º	Criterios de evaluación	Cumple	No cumple	No corresponde
I. Criterios metodológicos				
1	El título de investigación va acorde a las líneas de investigación del programa de estudios.	SI		
2	Menciona el tamaño de la población, muestra y muestreo/ escenario de estudio, participantes y unidad de análisis/ criterios de inclusión y exclusión, si corresponde.	SI		
3	Presenta la ficha técnica de validación e instrumento, si corresponde.	SI		
4	Evidencia la validación de instrumentos respetando lo establecido en la Guía de elaboración de trabajos conducentes a grados y títulos (Resolución de Vicerrectorado de Investigación N.° 062-2023-VI-UCV, según Anexo 2 Evaluación de juicio de expertos), si corresponde.	SI		
5	Evidencia la confiabilidad del(los) instrumento(s), si corresponde.	SI		
II. Criterios éticos				
6	Las citas y referencias van acorde a las normas APA 7ma edición.	SI		
7	El proyecto cuenta con documento de autorización de la empresa o institución (Anexo 6 Directiva de Investigación RVI N° 066-2023-VI-UCV)., si corresponde.			**No corresponde**
8	El proyecto cumple con las normas éticas para el desarrollo de	SI		

	la investigación establecidos en la RCU N° 0470-2022/UCV (Código de Ética en Investigación).			
9	Ha incluido el ítem del consentimiento informado en el instrumento de recojo de datos, si corresponde.			**No corresponde**

Nota: Se considera como APTO, si el proyecto cumple con todos los criterios de revisión que correspondan.

Lima, 06 de octubre de 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
Dr. Bernardo Cojal Loli	Presidente	17898066	
Mgtr. Roberto Macha Huamán	Miembro 1	0750092	
Mgtr. Leli Violeta Velásquez Viloche	Miembro 2	18217577	
Mgtr. Víctor Hugo Rojas Chacón	Miembro 3	09621351	

ANEXO 08.

INFORME DE REVISIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE: NEG. INTERNACIONALES, MARKETING, TURISMO Y ECONOMÍA

OFICIO MÚLTIPLE N° 054-2023-VI-UCV

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de [**Negocios Internacionales, Marketing y Dirección de Empresas, Administración en Turismo y Hotelería, y Economía**], deja constancia que el proyecto de investigación titulado "Consumo y precio del desayuno en el programa vaso de leche en Carmen de la Legua, Callao 2023", presentado por el autor Zuñiga Garcia, Gianfranco Linder, ha pasado una revisión expedita por [**los miembros del CEI que fueron designados para la verificación**], y de acuerdo a la comunicación remitida el [**xx de noviembre del 2023**] por correo electrónico se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:

() favorable () observado () desfavorable.

Lima, 22 de noviembre de 2023

Nombres y Apellidos	Cargo	DNI N°	Firma
Dr. Bernardo Cojal Loli	Presidente	17898066	
Mgtr. Roberto Macha Huamán	Miembro 1	0750092	
Mgtr. Leli Violeta Velásquez Viloche	Miembro 2	18217577	
Mgtr. Víctor Hugo Rojas Chacón	Miembro 3	09621351	

ANEXO 09.

Cuadro sobre artículo científico a publicar

Título tentativo del artículo científico	Análisis del Impacto Socioeconómico del Precio del Desayuno con Vaso de Leche en el Perú
Nombre de la revista a postular	Economic Analysis and Policy
URL de la revista	https://www.sciencedirect.com/journal/economic-analysis-and-policy
Base de datos de indización	Scimago
Cuartil	Q1
Idioma	English
ISSN	0313-5926
h-index	43